

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Ленинское Шабалинского района»

ПРИНЯТО
На Совете школы

Протокол №2 от 21.03.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Т.И. Предеина
Приказ № 62 от 21.03.2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом профильном классе педагогической направленности в
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевом профильном классе педагогической направленности в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское разработано в соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 10.07.2018 № 5-131 «О профильном ресурсном центре в Кировской области и о профильном объединении общеобразовательных организаций в Кировской области», распоряжением министерства образования Кировской области от 29.08.2018 № 5-312 «Об опорной школе в Кировской области и образовательном кластере в Кировской области».

1.2. Положение регламентирует порядок формирования и функционирования сетевого профильного класса педагогической направленности в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское, опорной школе Шабалинского района, а также её взаимодействие с образовательными организациями Шабалинского района и Кировской области.

1.3. Сетевой профильный класс – это группа обучающихся общеобразовательных организаций в количестве от 8 до 20 человек, сформированная для организации профильного обучения по образовательной программе опорной школы.

1.4. Сетевые профильные классы организуются на уровне основного общего образования в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, подготовки к обучению в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях среднего и высшего образования, ориентации на получение педагогической специальности.

1.5. Сетевые профильные классы создаются на базе опорной школы и формируются из числа обучающихся 8 (первый год обучения) и 9 (второй год обучения) классов общеобразовательных организаций Шабалинского района.

1.6. Опорная школа несёт ответственность перед обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных

форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Цели и задачи профильного обучения в сетевых профильных классах

2.1. Сетевая модель профильного обучения – организация сети общеобразовательных организаций, созданная с целью обеспечения индивидуализации и дифференциации профильного обучения, ориентированного на индивидуальные интересы, способности, склонности, раннюю профессиональную ориентацию, создание условий для обучения обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2.2. При организации профильного обучения в сетевых профильных классах планируется достижение следующих целей:

обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.3. Задачи профильного обучения в сетевых профильных классах:

выполнение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным учебным предметам, курсам по выбору обучающихся педагогического профиля обучения;

создание условий для дифференциации содержания обучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы для дальнейшего продолжения обучения по программам среднего профессионального и высшего образования;

выявление на уровне общего образования способности обучающихся к определенным сферам деятельности;

продолжение формирования системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих возможность выпускнику продолжить профессиональное образование и трудиться в качестве полноценного члена общества, готового принимать решение и ответственность во всех видах деятельности человека в соответствии со своими профессиональными интересами и особенностями психофизического развития.

3. Комплектование и организация деятельности сетевых профильных классов

3.1. Комплектование сетевых профильных классов может осуществляться при наличии:

квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, дополнительное профессиональное образование по соответствующему учебному предмету, курсу;

необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по соответствующим учебным предметам, курсам;

программно-методического обеспечения учебных предметов и курсов; социального запроса на соответствующий профиль обучения.

3.2. Опорная школа:

определяет учебные планы сетевых профильных классов, информируют общеобразовательные организации о направлениях профильной подготовки через официальный сайт;

осуществляют набор обучающихся в сетевые профильные классы на основании регистрационной формы на сайте опорной школы

на основании поступивших заявлений заключают договоры о сетевой форме реализации образовательных программ в сетевых профильных классах с общеобразовательными организациями

формируют сетевые профильные классы при наличии согласованных между участниками договора и утвержденных индивидуальных учебных планов обучающихся, утверждают списки обучающихся сетевых профильных классов;

зачисляют обучающихся в сетевые профильные классы и отчисляют обучающихся из сетевых профильных классов распорядительными актами опорных школ по согласованию с общеобразовательными организациями, в которых обучающиеся осваивают основные общеобразовательные программы;

обеспечивают обучающимся возможность профильного обучения в сетевом профильном классе вне зависимости от места их проживания путем организации сетевых форм реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

осуществляют контроль за успеваемостью обучающихся сетевых профильных классов.

3.3. Общеобразовательные организации:

заключают договоры;

проводят информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения в сетевых профильных классах;

формируют список обучающихся, заявившихся на обучение в сетевых профильных классах;

обеспечивают заполнение заявлений родителями (законными представителями) и направляют оригиналы заявлений в опорную школу

обеспечивают возможность доступа обучающихся к учебным занятиям в сетевых профильных классах, функционирующих опорной школе, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

обеспечивают совместную продуктивную деятельность учителей опорной школы с обучающимися на основе индивидуального образовательного маршрута в рамках деятельности сетевых профильных классов

осуществляют контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся в сетевых профильных классах.

3.4. Опорная школа:

координируют деятельность общеобразовательных организаций в рамках организации профильного обучения в сетевых профильных классах;

организуют участие обучающихся в очных мероприятиях на базе опорной школы;

выступают ресурсными центрами для организации дистанционных занятий (по заявкам);

организуют очные мероприятия в рамках реализации образовательных программ в сетевых профильных классах на базе опорной школы (по заявкам).