Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных
предметов пгт Ленинское Шабалинского района»

«Принято» На Совете Школы протокол № 1 от 02.10. 2019г.	**«Утверждено»** Директор КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское _____ Т.И. Предеина Приказ № 109 от 02.10.2019 г

Предеина Татьяна Ивановна

Подписано цифровой подписью: Предеина Татьяна Ивановна
Дата: 2022.03.24 16:13:42 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о предоставлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью специальных условий для получения образования
в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское

2019

пгт Ленинское

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1.Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24.11.1995 No 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 No 1015;

- Порядка регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утв. постановлением Правительства Кировской области от 16.02.2016 №85/67;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018;

– ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв.приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 No 1598;

– ФГОС начального общего образования, утв.приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 No373;

– ФГОС основного общего образования, утв.приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 No1897;

– ФГОС среднего общего образования, утв.приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 No 413

(ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

– Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 No 1309;
– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 No 189;
– СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 No 26;
– Устава КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское;

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психо-физического развития и состояния здоровья, в т.ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:
1) в ОО;
2) вне образовательной организации:
–по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования.
Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования;
2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа, разработанная и утвержденная директором КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское;
- адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная и утвержденная КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское

2.4. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации, в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.5. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

– начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года;

– основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;

– среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.7. В случае обучения по АООП в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся. Специальные условия включают использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых
и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское предполагает:

– доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

– свободный доступ детей к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.8. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

1) урочной и внеурочной деятельности;

2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3) сетевой и др.

2.10. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.11. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

1) бесплатным двухразовым питанием;

2) бесплатными учебниками, учебной литературой.

2.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минпрсвещения России № 119, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018.
2.13. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).
2.14. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) и в отдельных классах, группах или в отдельных ОО.
3.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе (группе) инклюзивного образования, отдельном классе (группе) для обучающихся с ОВЗ.
3.3. Количество учащихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории учащихся и вариантов программы.
Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3.4. При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.
3.5. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум или

специалист (специалисты), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся (при наличии), выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (при наличии и при необходимости).
3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, при наличии противопоказаний.